

  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

نیمسال: دوم	سال تحصیلی: 99-00	دانشکده: بهداشت
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 2	نام واحد: اصول جامعه شناسی
ترم: اول	قطع: کارشناسی پیوسته	رشته: بهداشت عمومی
مسئول درس: دکتر آرزو فلاحتی، دکتر شهناز حاجی صحنه	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد

هدف کلی<sup>1</sup>:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی جامعه شناسی و مکاتب جامعه شناسی و پدیده های اجتماعی و مسائل مرتبط با سلامت

پیامدهای یادگیری (Learning Outcome)

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

حیطه شناختی:

- پدیده اجتماعی و علل پدیده های اجتماعی ار توضیح تشریح کند.
- تعریف انواع مکاتب و تفاوت بین مکاتب جامعه شناسی را بداند.
- جامعه پذیری، فرهنگ و شخصیت را تعریف کند.
- تأثیرات مستقیم و غیر مستقیم بر بیماریها را بنویسید.
- انسجام اجتماعی را تعریف کند.
- انحراف اولیه و ثانویه، لکه ننگ را بداند.
- مسائل اجتماعی-بهداشتی جوامع کوچ نشینی، روستایی و شهری را بداند.

حیطه روانی حرکتی:

<sup>1</sup> Aim

۱) ابعاد مختلف یک پدیده اجتماعی را با ذکر مثال در کلاس ارایه دهد.

حیطه نگرشی:

۱) اهمیت جامعه شناسی را در آموزش بهداشت درک کند.

۲) نسبت به شناسایی پیده های اجتماعی متعهد می شود.

### محیط آموزشی

▪ کلاس و سامانه مجازی نوید

آموزش دهنده / آموزش دهنده‌گان

▪ دکتر آرزو فلاحتی، دکتر شهرناز حاجی صحنه

### منابع اصلی درس

مقدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد

### توکل

۲ ارزیابی<sup>۲</sup>

▪ ارزیابی تکوینی<sup>۳</sup>

○ نوع آزمون: پرسش و پاسخ

○ زمان برگزاری: ابتدای هر جلسه

○ تاثیر بر نمره آزمون نهایی: ندارد

▪ ارزیابی پایانی<sup>۴</sup>:

○ نوع آزمون: آزمون کتبی چهار گزینه ای

○ زمان برگزاری: پایان ترم

○ نحوه محاسبه نمره پایانی: ۲۰ نمره پایان ترم ۱۰ نمره از هر مدرس

○ حداقل نمره قبولی: ۱۰

### مقررات

▪ ساعت ورود و خروج

<sup>2</sup> Assessment

<sup>3</sup> Formative

<sup>4</sup> Summative

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یا در بخش

نحوه پوشش دانشجو

و سایر موارد با ذکر جزئیات

## رؤوس مطالعه

ردیف	عنوان	سرفصل مطالعه	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	جامعه شناسی و پدیده اجتماعی		بهمن ۹۹	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	مقدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
۲	مکاتب جامعه شناسی (۱)		بهمن ۹۹	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	مقدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
۳	مکاتب جامعه شناسی (۲)		اسفند ۹۹	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	مقدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
۴	جامعه پذیری و فرهنگ و شخصیت		اسفند ۹۹	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	مقدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی
۵	علل اجتماعی بیماری		فروردین ۴۰۰	فایل صوت و فایل پاورپوینت	مقدمات جامعه شناسی دکتر	ریکوردر، کامپیوتر،	ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی

	اینترنت	منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	و متنی			
ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	خدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	فرودین 400	رفتار برچسب زنی	6
ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	خدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	اردیبهشت 400	محیط، سلامت و بیماری	7
ارزیابی تکوینی در طول ترم و ارزیابی پایانی	ریکوردر، کامپیوتر، اینترنت	خدمات جامعه شناسی دکتر منوچهر محسنی چاپ جدید، جامعه شناسی پزشکی دیوید آرمسترانگ ترجمه محمد توکل	فایل صوت و فایل پاورپوینت و متنی	اردیبهشت 400	جامعه شناسی و شناسایی پدیده های اجتماعی	8

استاد/اساتید تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی (یک واحد نظری)، دکتر شهناز حاجی صحنه (یک واحد نظری)

مدیر گروه: دکتر افسین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدینی